

*Комитет по образованию администрации г.Мурманска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Мурманска № 34*

*(МБДОУ г.Мурманска № 34)*

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ г.Мурманска № 34  
(протокол от 20 марта 2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ г.Мурманска № 34  
Гунтик О.А.  
21 марта 2025 года



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА МУРМАНСКА № 34  
ЗА 2024 ГОД

2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 34
Руководитель	Гунтик Ольга Андреевна
Адрес организации	183031 г.Мурманск, пр.Героев-североморцев, дом 9, кор.3
Телефон, факс	88152436584 88152436605
Адрес электронной почты	Super.dou34@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации г.Мурманска
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия РО № 013003, регистрационный № 130-12 от 25 апреля 2012 г., лицензия бессрочная.

Здание МБДОУ двухэтажное, имеет два корпуса, соединены отопливаемым переходом. Общая площадь – 1924,5 кв.м., которая ограждена забором и имеет наружное освещение. Территория озеленена, Для каждой возрастной группы имеются площадки для прогулок воспитанников, оснащенные игровыми модулями, дающими возможность детям безопасно двигаться и играть. Игровое оборудование в исправном состоянии, уборка участков производится ежедневно.

Здание МБДОУ включает в себя:

- 11 групповых помещений;

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинеты: заведующего, зам.зав.по АХР, методический, кабинеты учителей–логопедов, кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок,
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады).

Физкультурный зал оборудован и оснащен физкультурным оборудованием: тренажеры, массажные коврики, обручи, мячи, скакалки и т.д.

В группах - достаточное количество игрового и дидактического материала, книжные, спортивные уголки, уголки детского творчества с подбором необходимых материалов.

**Режим работы МБДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Структура и количество групп:**

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности,
- 2 оздоровительные группы для детей раннего возраста,
- 4 оздоровительные группы для детей дошкольного возраста,
- 3 группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности,
- 1 логопедическая группа для детей ТНР.

Для детей, нуждающихся в коррекции речи, работает логопедический пункт.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

**Управление МБДОУ г. Мурманска № 34** осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением, Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, обеспечивающих государственно-общественный характер. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание, педагогический совет, Совет образовательного учреждения, групповые родительские комитеты.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 11.09.2024 г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

2024 г программы обновились

		группа раннего возраста	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старше-подготовит. логопедическая	логопункт
		Общеразвивающие и оздоровительные							
1.1	Реализуемые программы, их уровень и направленность	<p>В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 34, адаптированные программы учителей-логопедов, рабочие программы инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, разработанные на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Федеральной образовательной программы дошкольного образования</b> – Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г.</li> <li>- <b>Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b> – Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г.</li> </ul> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных, программ и современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной</b>; М.: Владос, 2001,</li> <li>• <b>«Здравстуй!» М.Л. Лазарева</b> Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста, М.: Академия здоровья, 1997,</li> </ul>						Адаптированная программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с опорой на коррекционные программы: 1. Федеральная	Рабочая программа учителя-логопеда на дошкольном логопункте с опорой на программы: “Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием”

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Цветные ладошки» И.А.Лыковой</b> Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), М.: Цветной мир, 2017,</li> <li>• <b>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей</b> /Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной М.: Просвещение, 2009.;</li> <li>• <b>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей</b> /Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной М.: Просвещение, 2009.</li> <li>• <b>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет</b> / Н.В.Нищевой, Изд.3-е, перераб. и доп.в соответствии с ФГОС ДО, СПб: Детство-Пресс, 2015.</li> </ul> <p>Внесены изменения в тематическое планирование основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 34 в следующих группах: старшая и подготовительная к школе группы (региональный компонент).</p> <p>Разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ г.Мурманска № 34 в соответствии с ФОП ДО, с Календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год</p>	<p>адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г.</p> <p>2. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», переработанное и дополненное в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО Н. В. Нищевой, - СПб.: ДетствоПресс, 2021.</p>	<p>Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, “Программа логопедической работы по преодолению фонетико фонематического недоразвития у детей” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, ”Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, “Программа коррекционно развивающей работы для детей с ОНР” Н.В.Нищевой.</p>
--	--	--	---	--

1.2.	Участие учреждения в экспериментальной инновационной деятельности (тема, результат)	<p>* Городская стажерская площадка для курсов повышения квалификации воспитателей ДОО г.Мурманска на базе «МБУДПО г.Мурманска «ГИМЦ РО» по теме «Развитие культурных практик в ДОО в условиях внедрения ФОП ДО»</p> <p>1. Приказ Комитета по образованию АГМ № 1159 от 28.05.2024 «Об организации деятельности стажерских площадок МБУДПО г.Мурманска «ГИМЦ РО» на базе образовательных учреждений г.Мурманска в 2024-2025 учебном году»</p> <p><b>Результат</b> – семинары по теме «Региональный компонент культурных практик в ДОО»</p>
1.3.	<p>Распространение опыта работы педагогов учреждения (тема выступления, форма мероприятия)</p> <p style="text-align: center;"><u>МБУДПО г.Мурманска ГИМЦ РО:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2024»</li> <li>2. Городской семинар для воспитателей «Роль диагностического инструментария в создании развивающей среды ДОУ» в рамках курсов повышения квалификации «Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»</li> <li>3. Повтор семинара ГИМЦ РО</li> <li>4. Муниципальный этап городского профессионального конкурса «Ступеньки мастерства – 2024»</li> <li>5. Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>ГАУДПО МО «ИРО»:</u></p> <p>1.Региональный конкурс методических разработок по формированию ЗОЖ в условиях Крайнего Севера в ОО Мурманской области, номинация «Лучшая методическая разработка по формированию ЗОЖ в условиях Крайнего Севера в ДОО»</p> <p style="text-align: center;"><u>ГОБУК МОДЮБ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межрегиональный марафон педагогического опыта</li> <li>2. Областной марафон педагогического опыта</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар для студентов колледжа</li> </ol>	

Интернет-конкурсы:

- Международный образовательный портал МААМ.
- Всероссийский журнал «Воспитатель»
- Всероссийский информационно-образовательный портал
- «Научно- образовательный центр педагогических проектов» г. Москва
- Научно – образовательный журнал «Вестник» дошкольного образования -
- МБУК г.Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»
- Образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
- Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»
- Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов»
- Образовательный Фонд «Эверест»

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

**Дополнительное образование.** В 2024 году функционировали следующие платные дополнительные образовательные услуги:

Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	Технической направленности – Лего-конструирование	кружок	3 – 5 лет	46	-	+
2.	Социально-гуманитарной направленности – Обучение чтению	кружок	6 – 7 лет	91	-	+
3.	Социально-гуманитарной направленности – Английский язык	кружок	5 – 7 лет		-	+
4.	Социально-гуманитарной направленности – Мультстудия	кружок	6 – 7 лет		-	+
5.	Социально-гуманитарной направленности – Ментальная арифметика	кружок	5 – 7 лет		-	+
6.	Художественной направленности – Детский дизайн	кружок	3 – 5 лет		72	-
7.	Художественной направленности - Ритмика	кружок	3 – 5 лет	-		+

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	22	177	70	17	8	250	92
Качество освоения образовательных областей	60	24	182	73	8	3	250	97

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в логопедической группе получали 14 детей (с ТНР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим

направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Достижения воспитанников (участие в конкурсах в 2024 году)**

<b>Название конкурса (с указанием уровня)</b>	<b>Кол-во участн.</b>	<b>Результат</b>
Онлайн-Фотомарафон «Путешествие – это маленькая жизнь» МБУК «Кильдинский ГДК»	3	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир» сайт «Рисуй с нами.РФ»	1	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице» - сайт «Всезнайкино.РФ»	1	1 место
Региональный конкурс «Моя планета» Всероссийского образовательного издания «Педразвитие»	1	1 место
Всероссийский день бега «Кросс нации»	16	Диплом участников
Конкурс рисунков «Животных нельзя не любить» МАУК «Туломский сельский дом культуры»	1	
Конкурс детских рисунков «Здравствуй, осень!» МБУК «Кильдинский ГДК»	19	Сертификат участникам
Творческий конкурс «Наш чистый мир» МФК «Северное Нагорное»	21	Диплом
Конкурс рисунков «Мой Мурманск – повелитель кораблей» МБУК «Центр досуга и семейного творчества»	1	3 место
Конкурс детского творчества «Волшебная страна» МБУК «Гармония» п.Молочный	1	Сертификат
Конкурс детского творчества «Умелые ручки» «Как просто быть счастливым» Хлебопёк	5	Диплом участника
Экологическая акция «Яблоко за батарейку» от партии «Единая Россия»	2	
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Неделя безопасности» Центра организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва	1	1 место
ФотоМарафон «Каждой птичке по кормушке» МБУК «Кильдинский ГДК»	21	Сертификат участника
Международный конкурс «Народные умельцы» сайт «Парад талантов России»	1	1 место
Дистанционный конкурс детского творчества «Моя милая мамочка», приуроченного ко Дню Матери от МБУК ГДК «Гармония»	6	сертификат участника

Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан» в номинации: «История государственных финансов в России» Министерство финансов Мурманской области	2	сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость» от ВШДА совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям «Старость в радость»	4	Дипломы Призовые места
Акция «Открытка в радость» благотворительный фонд помощи пожилым людям «Старость в радость»	4	Диплом участника
Фестиваль семейного творчества «Не сиди без толку, мусор – на ёлку»	16 семей	Грамоты участникам
Фестиваль «Вежливые слова» приуроченный к Международному дню «Спасибо»	21	Сертификаты участникам
Фотоконкурс центра «Гандвиг» «Усатый полосатый. Встретим год Тигра» МОЗСПЦ «Гандвиг» г.Кандалакша	1	Сертификат участника
Фотоконкурс центра «Гандвиг» «Мы и Новый год» номинация «Моя Новогодняя Фотозона!» МОЗСПЦ «Гандвиг» г.Кандалакша	21	Грамота за 1 место
Дистанционный конкурс детского и семейного творчества «В ожидании новогоднего чуда» МБУК «Гармония» п.Молочный	4	Сертификаты
Фото-акция «Рождество дома» МБУК «Гармония» п.Молочный	4	Сертификаты
Конкурс творческих работ «Мишка на Севере» Министерства культуры МО ГОАУК МО Дворец культуры им.С.М.Кирова	3	Дипломы участников
Фотоконкурс центра «Гандвиг» «Мы и Новый Год» номинация : «Моя Новогодняя Ёлка!» МОЗСПЦ «Гандвиг» г.Кандалакша	21	Грамота за участие
Фотоконкурс «Снежный ангел» Комитета по культуре администрации г.Мурманска, Дом культуры Ленинского округа	4	Диплом участника
Онлайн мастер-класс «Голубь» Кильдинского городского Дома культуры «Мир сказок К.И.Чуковского» ВШДА	1	Сертификат
«Мир сказок К.И.Чуковского» ВШДА	13	Благодарственное письмо
Фото-марафон «Селфи с бабулей и дедулей» Кильдинского городского Дома культуры	2	Сертификаты
XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!» МОДЮБ им.В.П.Махаевой	4	
Областной конкурс творческих работ «Мишка на Севере», посвящённый Международному дню полярного медведя	12	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» от ВШДА	10	призовые места

Онлайн-акция «Лепим, лепим ком большой» МБУК ГДК «Гармония»	21	Сертификат участника
ФотоМарафон «Зимние прогулочки» от МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	3	Сертификат участника
Фото-акция «Мой хвостатый друг» МБУК ГДК «Гармония»		Сертификат участника
Онлайн-филворд «Птичий мир» МБУК ГДК «Гармония» п.Молочный Кольского района	1	Сертификат
Семейная выставка творческих работ «Наша армия самая сильная», приуроченная ко Дню Защитника Отечества 23 февраля в номинации «Папа может всё...»	16 семей	Дипломы участникам
Заочный открытый конкурс семейного творчества «Защитник мой, тобой горжусь!» Комитета по культуре Администрации г.Мурманска Дом культуры Ленинского округа г.Мурманска	2	участники
Акция «Подари книгу» Приуроченная к Международному дню Книгодарения 14 февраля	2 семьи	Благодарность участникам акции
Конкурс детского рисунка «Берегите природу» МБУК «Центральная городская библиотека г.Мурманска»	3	Дипломы участников
Фотомарафон «День счастья и улыбок» МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	21	Сертификат
Онлайн-викторина «Знатоки космоса» МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	21	Диплом победителя
Семейный конкурс комиксов «Волонтерские истории добродела Михи Атомова» - Атомфлот	3	Победители
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» Негосударственного образовательного учреждения Свято-Троицкой Сергиевской Лавры «Детский центр образования «Пересвет»	10	Дипломы участникам
Фотоконкурс «Милые и пушистые» Мурманский городской студенческий совет	6	Призеры
Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2	Дипломы 1 степени
Конкурс детского рисунка «Береги природу» в номинации «Природа глазами писателей» МБУК «ЦГБ»	3	Дипломы участникам
Всероссийская неделя финансовой грамотности «ФинЗож» Министерства финансов МО	13	Сертификаты
Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан» Министерства финансов МО	2	Призовые места

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками

образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры .

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами

5.1	Численность педагогических работников (всего в ДООУ)	28
5.2.	из них имеют высшую квалификационную категорию (всего) аттестованных в 2024 уч.г. на высшую категорию	17 (59%) 3 (5%)
5.3.	из них имеют первую квалификационную категорию (всего) аттестованных в 2024 уч.г. на первую категорию	6 (21%) 3 (5%)

5.4.	аттестованных в 2024 уч.г. на соответствие занимаемой должности	1 (3%)
5.5.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня, в том числе в конкурсе «Ступеньки мастерства-2024»	1 (3%)
5.6.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2024 г.:	13 (43%)

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	75
Предметы декоративно-прикладного искусства	59
Картины, репродукции	59

Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
Технические средства обучения	89
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	250
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	182

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	250/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14/5,6
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	28/15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15

средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17/59
с высшей категорией		
первой категорией		6/21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4/14
до 5 лет		
больше 30 лет		8/28,5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4/14
до 30 лет		
от 55 лет		4/14

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/250
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	7,7

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	192,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да