

Адаптационные игры как средство профилактики проявлений дезадаптации к условиям ДОУ

Воспитатель МБДОУ № 34
Лебединская Елена Юрьевна

Цель: формирование предпосылок успешной адаптации к условиям ДОУ

Задачи:

- расширять социальные контакты детей, формировать доверие к окружающим;
- развивать умение конструктивно взаимодействовать;
- обогащать и совершенствовать физический опыт детей;
- побуждать к активным самостоятельным действиям, подражанию;
- вызывать чувство радости от совместных действий со взрослыми и сверстниками;
- развивать познавательную и эмоциональную сферы ребёнка.

Материалы:

«Колпачок-невидимка», коробка с прорезями, в которой разноцветные ленты парами по количеству детей, клубок толстых ниток, гимнастические палки с пришитыми лентами в соответствии с цветами радуги.

Ход игры:

Игра «Веселый паровозик»

Ребята, мы сегодня отправимся с вами в путешествие!

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту — ту!

(Дети изображают паровозик: ручки, согнутые в локтях, прижаты к туловищу, выполняют круговые движения.)

Дети въезжают в зал.

- Стоп! Приехали! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся.

- Здравствуйте! (все дети здороваются)

Игра «Приветствие»

- Ребята, давайте покажем нашим гостям, как мы умеем здороваться: ладошками (рукопожатие), мизинчиком, локоточком, плечиком, спинкой, лобиком, носиком, щечкой, коленом и наше любимое «пять» (дети здороваются друг с другом, а потом с воспитателем).

- Смотрите, какая красивая полянка, давайте мы на ней погуляем и с волшебным колпачком поиграем.

Игра «Колпачок-невидимка»

Мы идём, гуляем,
Цветочки собираем.
Здесь на небо посмотри,
1, 2, 3... (воспитатель накрывает одного ребёнка волшебным колпачком)
А сейчас, ты, не зевай,
Кто кричит «АУ!» - узнай.
В конце игры воспитатель колпачком накрывает коробку с лентами.
- Ребята, посмотрите, какая красивая коробочка.

Игра «Разноцветные сюрпризы»

Воспитатель берет в руки коробку с прорезями, из которых видны атласные ленты разных цветов по количеству детей.
- К волшебной коробочке подойдите и по ленточке возьмите.
С лентами пойдём гулять и дружка себе искать.
Раз, два, три, дружка по цвету ленточки найди!
/ Дети под музыку ходят по кругу, по окончании музыки находят себе пару по цвету ленты и кружатся/

Игра «Покружимся – подружимся»

- Друг друга за руки возьмите и по кругу все пройдите.
Ручками похлопайте - раз, два, три,
Ножками потопайте - раз, два, три,
А теперь попрыгайте, ножками подрыгайте,
А сейчас покружимся и скорей подружимся! */ дети обнимаются в парах/*

Игра «Волшебный клубок»

- Ленточки в коробку кладите и ко мне скорее подходите!
/Дети собираются в хоровод/
- Волшебный свой клубок возьму
И каждому приятные слова скажу.
Пальчик свой мне покажите,
Вас всех свяжу одной я нитью.
/Воспитатель обматывает большой палец каждого ребенка красной шерстяной нитью, при этом делая детям комплименты. Примеры комплиментов:
- Ты всегда делишься игрушками, ты хороший друг.
- У тебя красивая улыбка.
- Ты всегда мне помогаешь, спасибо тебе за это.
- Мне нравится, что всегда меня внимательно слушаешь, когда я что-то рассказываю.
- Ты очень добрая и умная девочка.
- Ты всегда здороваешься и говоришь "спасибо", ты вежливый и воспитанный и т.п./

В заключении воспитатель объединяет всех детей нитью в круг и обращает внимание на то, какой у них получился «дружный хоровод». Дети с воспитателями проговаривают хором «девиз дружбы»:

-Мы, ребята-дошколята,

Очень дружные ребята.

- Будем в группе мы дружить,

В садик с радостью ходить!

Игра «Радужные ворота»

А сейчас пора прощаться и в вагоны собираться.

А вернуться в группу я предлагаю нам через «радужные ворота».

/ Взрослые держат гимнастические палки с нанизанными на них цветными лентами. Дети встают за воспитателем "паровозиком" и, проходя сквозь ленты, уходят из зала/