

# Обучение дошкольников речевому этикету как эталону социально-коммуникативного развития

восп. Постникова Елена Пантелеймоновна

Цель: продолжать развивать речь детей, являющуюся важнейшим условием успешности ребенка в социальном и интеллектуальном развитии.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поприветствуем.

Реб1: Гости дорогие,

Важные такие

В зале здесь у нас сидят.

Строго так на всех глядят.

Реб2: И не строго, а с улыбкой

Очень теплой и простой

Гости нас встречают с вами.

Чем ответим?

Все: Добротой.

Воспитатель: Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра и пусть это пожелание будет теплым и искренним.

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: (гостям) Рады видеть всех сейчас,

Ведь давно мы ждали вас.

(детям) Дружно за руки беритесь

И друг другу улыбнитесь.

*(дети встают в круг, берутся за руки)*

Воспитатель: Я вижу, что у вас хорошее настроение и пусть оно останется таким на целый день.

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие в страну волшебных слов.

- Что такое волшебные слова?

Воспитатель: На экране появился цветок. Он вам нравится? Чего не хватает лепесткам? (цвета).

Чтобы все лепестки стали цветными, нам с вами надо правильно выполнить все задания.

### **1 задание – игра «Ласковое словечко» (стоя в кругу с мячом)**

Всех вас зовут по-разному: Кира, Матвей, Маша. Можно еще называть ласково: Лена-Леночка.

Я буду называть имя и кидать одному из вас мяч, а вы, должны сказать в ответ это имя ласково, вернуть мне мяч.

Воспитатель: Вы выполнили первое задание. Давайте посмотрим на экран. (лепесток закрашивается)

### **2 задание – игра «Эхо» (сидя на полу с мячом)**

В лесу живет эхо, оно повторяет все, что кто -нибудь скажет.

Воспитатель катает мяч ребёнку и приветствует каждого «Доброе утро, Маша», «Я рада тебя видеть, Кира».... Ребенок должен ответить, заменяя обращение: «Доброе утро, Елена Пантелеймоновна»

Воспитатель: Вы справились с заданием. Лепесток закрасился. Садитесь на стульчики.

### **3 задание -игра «Доскажи словечко» (сидя на стульчиках)**

1. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит («добрый день»).
2. Растает даже ледяная глыба от слова теплого («спасибо»).
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы («спасибо»).
4. Когда нас бранят за шалости, говорим... («простите, пожалуйста»).
5. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь... («здравствуйте»).
6. Во всех странах на прощанье, говорят всем... («до свидания»).

### **4 игра –упражнение «Пожалуйста» (на стульчиках)**

Воспитатель показывает разные движения, а дети должны их повторять лишь в том случае, если он добавит слово «пожалуйста».

### **5 задание – игра «Антонимы» (стоя в кругу с мячом)**

Неприятные слова надо превратить в приятные, хорошие, добрые. Попробуем?

Злой — добрый, глупый — умный, страшный — красивый, грязный — чистый, враг — друг, жёсткий — мягкий, ложь — правда.

### **6 задание (сидя на ковре с мячом)**

Назвать слова извинения, слова просьбы и слова прощания.

Воспитатель: Ребята, наш цветок стал красивым, все лепестки окрасились в разные цвета.

- Какой цветок вам больше нравится?

- Понравилось вам говорить вежливые, волшебные слова?

-Я надеюсь, что вы всегда будете их использовать в своей речи.

Воспитатель:Мы с вами вежливые, поэтому давайте поблагодарим себя аплодисментами и гостей

Ребёнок: Мы благодарны всем гостям,

Что вы пришли сегодня к нам,

Приходите к нам опять,

Будем вас мы очень ждать!

И прощаемся!