

**Конспект
открытого занятия в старшей группе
« Зимнее дерево»
в нетрадиционной технике рисования**

Воспитатель: Баранова Татьяна Николаевна

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования дерева - воздушными шарами.

Программные задачи:

- формировать умение у детей самостоятельно в определённой последовательности рисовать зимнее дерево с использованием нетрадиционных техник рисования;
- развивать речь, внимание, мышление, мелкую моторику;
- способствовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения;
- воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе.

Методические приемы: рассматривание, беседа, слушание музыкальных произведений, показ воспитателя.

Материалы и оборудование: белая и голубая гуашь, стаканчики с водой, кисти, маленькие надутые воздушные шарики, тонированная бумага формат А-3, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Воспитатель: Наступила зима. Ребята, а не хотите ли вы в зимнем лесу погулять?

Дети: Да, хотим.

(на экране — зимний лес)

Воспитатель: Тогда пойдёмте...

Выросли деревья в поле	потягивание рук в стороны
Хорошо расти на воле.	
Каждое старается	потягивание рук вверх
К небу, к солнцу тянется.	
Вот подул весёлый ветер,	машут руками
Закачались тут же ветки,	
Даже толстые стволы	наклоны вперед
Наклонились до земли.	
Вправо-влево, взад-вперед,	наклоны влево, вправо
Так деревья ветер гнёт,	
Он их вертит, он их крутит.	вращение туловища
Да когда же отдых будет?	
Ветер стих, вошла луна	дети садятся на ковёр
Наступила тишина.	

Практическая часть №1.

Воспитатель: Как выглядит дерево зимой?

Дети: Листьев нет, только ствол и ветки.

(Детям демонстрируется слайд, на котором изображены разнообразные деревья зимой)

Воспитатель: Посмотрите на экран: одинаковые ли стволы?

Дети: Нет, стволы толстые, тонкие.

Воспитатель: Какие ветки?

Дети: Ветки у деревьев прямые, изогнутые, закрученные, тонкие, кривые.

Воспитатель: А моя рука похожа на дерево? А ваши руки?

Дети: Да.

Воспитатель: От локтя до ладони — что будет у дерева?

Дети: Ствол.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А ладошка и растопыренные пальцы?

Дети: Ветки дерева, крона.

Воспитатель: Давайте сегодня попробуем нарисовать дерево необычно - обведём свою руку.

Садитесь за столы, ребята, руку нужно положить на лист бумаги пальцы раздвинуть, прижать и не двигать, а другой рукой обвести по контуру, когда обведёте, закрашивайте гуашью получившееся дерево сверху.

Воспитатель: Ребята, какие замечательные получились у вас деревья, а сейчас я предлагаю вам отдохнуть. Выходите.

Физкультминутка (на слайде анимация «Падающий снег»)

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

(Поднимают руки над головой.)

Будем их ловить руками

(Делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)

И покажем дома маме.

(Вытягивают руки ладонями вверх, как будто протягивая что-то.)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. (Разводят руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги.

(Ходьба на месте с высоким подниманием колен.)

Мы идем, идем, идем (Ходьба на месте.)

И к себе приходим в дом

(Дети садятся на свои места.)

Практическая часть № 2.

Воспитатель: Что согревает деревья зимой?

Дети: Снег.

Воспитатель: Скажите ребята, снег какой?

Дети: Белый, пушистый, лёгкий, сверкающий, блестящий, мягкий.

Воспитатель: Давайте и мы с вами накроем наши деревья тёплым, лёгким, снежным одеялом, чтобы они спокойно спали всю зиму сладким сном.

(слайд с деревьями, с нарисованной кроной с помощью шариков, звездочек)

А рисовать снежное одеяло мы будем необычно - воздушными шариками.

Видео-слайд - показ как рисовать шариками.

Давайте посмотрим, как нужно рисовать шарами:

Для этого нам нужно шарик обмакнуть в белую краску и отпечатать на нарисованном дереве, слегка нажимая на шарик, хвостик шарика должен смотреть вверх (в потолок), также можно использовать и голубую краску. (дети рисуют)

Воспитатель: Как вы думаете, как сейчас чувствуют наши деревья?

Дети: Им тепло, уютно. Они стали еще красивее.

Воспитатель: Какие красивые получились у вас зимние деревья, давайте встанем и покажем нашим гостям.

Итог занятия:

Воспитатель: Несите деревья на ковер. Давайте устроим настоящий зимний лес. Есть ли одинаковые деревья? Нет, все деревья у вас получились разными, как в лесу.

Вам было интересно на занятии? Чем рисовали?

Заберите свои работы, разместим наш зимний лес в группе. Спасибо!